**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

 Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды.

**Для качественного осуществления образовательного процесса оборудованы специализированные помещения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Вид помещения | Функциональное использование | Оборудование | Фактически имеющееся оборудование, соответствие ФГОС |
| Музыкальный зал | Непосредственно образовательная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика | Пианино, музыкальные инструменты, музыкальный центр, телевизор, синтезатор | **90%** |
| Методический кабинет  | Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение. | Научно-методическая литература, диагностический материал. | **75%** |
| Медицинский блок: | Профилактические процедуры. | Кушетка, медицинские карты детей, фонендоскоп-стетоскоп с двухсторонней головкой CS – 417, аптечка «Антиспид», аптечка «Антишок» | **40%** |

 |

Доступ в здания ДОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - частичный.

**Основные помещения**

 Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления здоровья, учёта особенностей и развития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группы | оснащение | Соответствие ФГОС |
| Группа раннего возраста «Зайчата»      | Игровой центр для мальчиков,Игровой центр  для девочек,Физкультурный центр,Центр  свободной творческой деятельности,Центр природы,Центр театрализованной деятельности.Центр сюжетно-ролевых игр,Центр строительных игр,Центр опытно - экспериментальной деятельности | 92%  |
|  младшая – средняя группа    | Физкультурный центр,Центр  свободной творческой деятельности,Центр природы,Центр театрализованной деятельности.Центр сюжетно-ролевых игр,Центр строительных игр,Центр опытно- экспериментальной деятельности,Уголки дежурных,Центр чтения,Центр безопасности, | 85%  |
| старшая -подготовительная группа  | 90% |

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2013 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

**Оснащение  кабинетов, помещений нформационно-коммуникационным оборудованием**

 Музыкальный зал оснащён,  телевизором, DVD-плеером, имеется современный музыкальный центр с караоке.

Группы оборудованы телевизором, DVD-плеером.

Методический кабинет оборудован фото аппаратура, проектор, экран.

 Кабинет заведующей оборудован компьютером и принтером.

Оборудованных  кабинетов, объектов для проведения  занятий,  объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ - нет.

  Программа «Детский сад. Питание»,  которая  существенно облегчает процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.

**Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся**

В  образовательном учреждении созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья  воспитанников педагогический коллектив руководствуется Федеральными  требованиями в части охраны здоровья воспитанников.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников"

**Организация питания**

 В ДОУ организовано 3-х разовое питание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приёмы пищи | Время приёма пищи | Распределение калорийности суточного рациона |
| Завтрак | 8.15- 8.45 | 20 % |
| Второй завтрак | 10.00-11.00 | 5 % |
| Обед | 12.00 – 13.00 | 40 % |
| Полдник | 15.30 | 15 % |

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания  для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Для каждого блюда разработана технологическая карта.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обеспечивает МБУЗ «ЦРБ»

ДОО предоставляет помещение для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности.

Созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

  Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) прочно входят во все сферы нашей жизни. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей. Это нашло отражение во многих документах, которые приняты правительством Российской Федерации. Следовательно, творческим педагогам, стремящимся идти в ногу со временем необходимо изучать возможности использования и внедрения, новых ИКТ в свою практическую деятельность. Использование ИКТ в дошкольном учреждении позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Современные дети «с рождения» начинают получать информацию с различных электронных источников: телевизоров, DVD-магнитофонов, компьютеров, мобильных телефонов. И родители часто удивляются, откуда ребёнок знает, на какую кнопку нажать для выполнения нужной операции, что обозначает тот или иной термин в программе, даже неигровой. Глядя на экраны электронных средств, малыши часто замечают то, что взрослые с трудом разглядят, просмотрев фрагмент несколько раз.

    **Сегодня многие школы и детские сады оснащаются информационно-коммуникационными технологиями, не стал исключением и наш детский сад. В этом году в нашем детском саду появился мультимедийный комплекс, состоящий из проектора.**

Коллектив детского сада с энтузиазмом воспринял появление нового оборудования, несмотря на то, что раньше ничего подобного педагоги в своей работе не использовали и освоение новых технологий, требовало, определенных усилий.  Благодаря этому  коллектив  нашего детского  сада  старается идти в ногу со временем. Приобретенные  знания  педагоги уже применяют  в образовательной деятельности детей.  В свою очередь дети с большим интересом отнеслись, к такого рода нововведениям: повысилась активность и внимательность детей к образовательной деятельности, интерес к познанию нового и применению собственного жизненного опыта.

Образовательная деятельность  становится живым действием, вызывающим у  воспитанников  неподдельную заинтересованность.
Одним из критериев  успешности деятельности  в процессе образовательной деятельности является взаимодействие  педагога  и  детей, постоянный обмен информацией между ними. Применение в ДОУ  проектора значительно оживило  воспитательно – образовательный процесс, вывело его на  принципиально новый уровень -  сделать образовательную деятельность более интересной  и  динамичной.

Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет

 Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - имеются

 Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  в ДОУ - нет.

 В ДОУ имеются 3 оборудованные комнаты для осуществления непосредственно образовательной деятельности, а также для игр и приёма пищи детей. Каждая групповая оборудована учетом возрастных особенностей воспитанников. Групповая для детей раннего возраста поделена на предметно-развивающие зоны: физкультурная, семья, для мальчиков (транспорт), собственно игровая зона, книжная, зона для развития логического мышления. Предметно-развивающая среда в группе постоянно пополняется и обновляется. Групповая комната для детей с 3 -7 лет также зонированна:  зона ряженья, зона по профилактике безопасного дорожного движения, зона для развития логического мышления, зоны для сюжетно-ролевых игры: «Магазин», «Больница», «Аптека», зона двигательной активности, книжно-информационная зона, экспериментальная зона, зона для развития первичных математических представлений.

     Детский сад библиотеки не имеет. Доступ к информационно - телекоммуникационным сетям имеется в кабинете заведующей и в группе раннего возраста. Доступа к электронным образовательным ресурсам у воспитанников нет.

   Для создания условий охраны здоровья воспитанников составлен план по оздоровлению воспитанников и пропаганде здорового образа жизни, безукоснительное соблюдение режима дня воспитанников, прогулки и игры на свежем воздухе, консультации с родителями по оздоровлению детей

( закаливание, подготовка к школе); освещенность согласно требованиям САНиПИН, утренняя гимнастика, оборудована зона развития двигательной активности детей, совместные мероприятия оздоровительной направленности.

   В ДОУ имеется достаточно средств обучения и воспитания: методическая литература для педагогов, раздаточный материал, материал предметно-развивающих зон в групповых комнатах, тематические плакаты, рисунки.

Все групповые  – изолированные помещения. В ДОУ нет общего зала для музыкальных и физкультурных занятий.

Питание детей организовано в группах. Для мытья столовой посуды буфетные групп оборудованы  двухгнездными моечными ваннами с подводкой к ним холодной и горячей воды. Каждая буфетная группа оснащена водонагревателями , смесителями с душевыми насадками. Посуда хранится на сушилках.

Для осуществления проветривания всех основных помещений окна обеспечены  форточками.

Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте – 0,8-1,0 метра

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные  приборы, ограждены съемными решетками из дерева. В состав групповых  входят: раздевальная, групповая, спальня, туалетная. Стены всех помещений имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Для отделки потолков используется меловая побелка или водоэмульсионная краска. Для уборки помещений имеется инвентарь : швабры, ведра, тряпки. Полы в туалетной комнате выстланы плиткой. Оборудование групповых учитывают гигиенические и педагогические требования.

В группах имеются: стеллажи для игрушек:  Терем-теремок .Наборы: Кухня, Айболит, Парикмахерская. Стулья и столы промаркированы ; столы в каждой группе— квадратные.

Кровати, столы и стулья установлены по числу детей в группе.

Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Прачечная :

- машина стиральная автомат- 1 шт.

- ванная – 1 шт.

- электроплита с четырьмя конфорками – 1 шт.

- электроутюг – 1 шт.

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей.

Для проведения гигиенических процедур  установлены бойлеры для нагрева воды. В туалетных помещениях установлены навесные вешалки  для детских полотенец и предметов личной гигиены,  шкаф для хранения уборочного инвентаря. Моющие средства для мытья посуды, уборки помещений, стирки белья имеются в достаточном количестве. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Столовая и чайная посуда выделена по количеству детей в группе

Оснащение пищеблока ДОУ:

- электроплита с четырьмя конфорками и духовым шкафом

- электрокотел

- электромясорубка

- три холодильника

- морозильный шкаф

- весы настольные ( электронные) и  весов настольных

- 3 разделочных стола

- полка для хранения ножей и досок

- стеллаж для посуды

- посуда для приготовления пищи ( кастрюли)

-  склад : для хранения овощей. Для хранения сыпучих продуктов. Склады оснащены стеллажами и термометрами.

На пищеблоке установлена приточная вентиляция.